

Disciplina: Geometria

Aluno(a):

Professor (a): Matheus

Ano: 6º

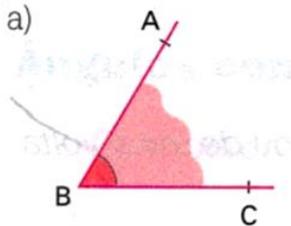
Data: \_\_\_/\_\_\_/2020

✓ **OBSERVAÇÕES:**

- ✓ Leia as questões com muita atenção antes de resolvê-las;
- ✓ A Avaliação deve ser respondida no caderno, após preencher o cabeçalho (data, nome do aluno e série) e a identificação: **Avaliação de Geometria**;
- ✓ As respostas devem ser todas escritas a caneta, nas cores azul ou preta;
- ✓ Não é permitida a utilização de corretivo. Questões rasuradas não serão consideradas;
- ✓ Depois de finalizada a avaliação deve ser enviada para o WhatsApp: 9 8472-2171;
- ✓ O conteúdo abordado na avaliação será: *retas, ângulos e polígonos*.
- ✓ **Valor:** 7.0 pontos. **Nota:** \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOMETRIA – 2º BIMESTRE**

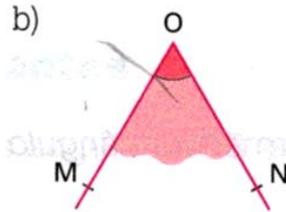
1.(0.6) Identifique o vértice e os lados dos ângulos indicados abaixo:



Vértice: \_\_\_\_\_

Lados: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

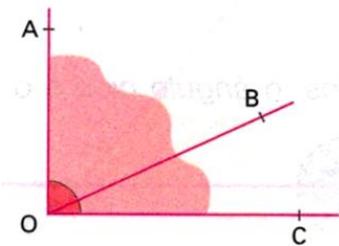


Vértice: \_\_\_\_\_

Lados: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. (0.6) Na figura abaixo, identifique todos os ângulos e nomeie-os:

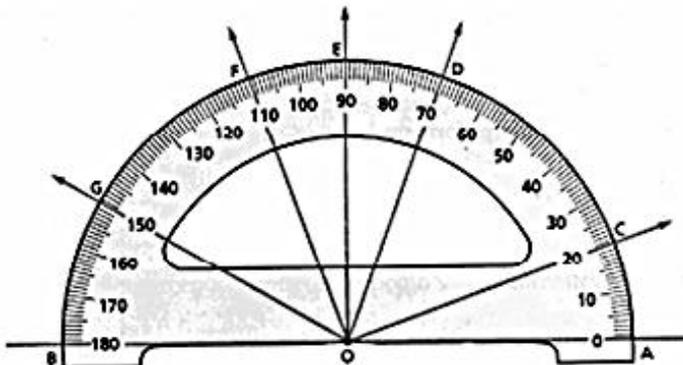


a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

3. (0.6) Na figura seguinte, dê as medidas dos ângulos indicados:



a)  $med(A\hat{O}B)$ : \_\_\_\_\_

b)  $med(A\hat{O}C)$ : \_\_\_\_\_

c)  $med(A\hat{O}D)$ : \_\_\_\_\_

d)  $med(A\hat{O}E)$ : \_\_\_\_\_

e)  $med(A\hat{O}F)$ : \_\_\_\_\_

f)  $med(A\hat{O}G)$ : \_\_\_\_\_

4. (0.6) Sobre as medidas dos ângulos da **questão 3**, responda:

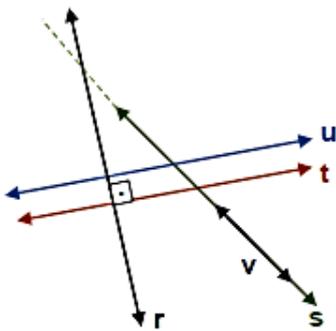
a) Qual deles é um ângulo raso?

b) Quais são ângulos agudos?

c) Qual é um ângulo reto?

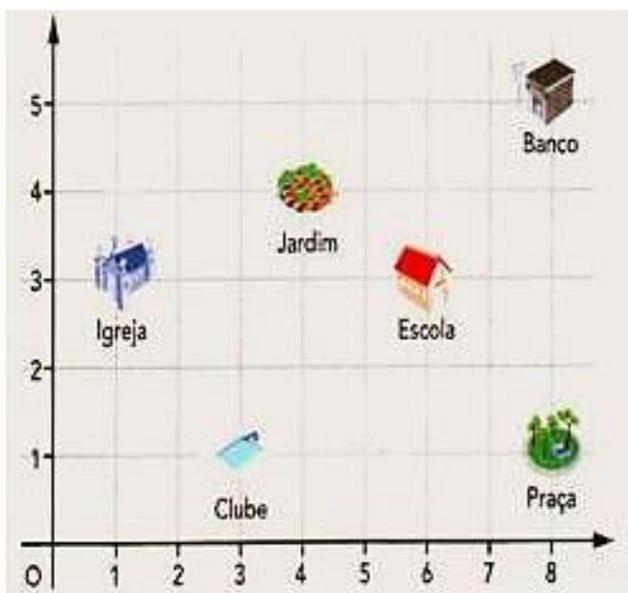
d) Qual deles é um ângulo obtuso?

5. (0.6) Observe a figura. Classifique as retas em: **paralelas**, **coincidentes** ou **concorrentes**:



- a) Retas “r” e “s” \_\_\_\_\_
- b) Retas “t” e “u” \_\_\_\_\_
- c) Retas “s” e “t” \_\_\_\_\_
- d) Retas “r” e “t” \_\_\_\_\_
- e) Retas “u” e “s” \_\_\_\_\_
- f) Retas “v” e “s” \_\_\_\_\_

6. (1.2) De acordo com o plano cartesiano, determine a posição de cada elemento:



Banco → (\_\_\_\_, \_\_\_\_)

Jardim → (\_\_\_\_, \_\_\_\_)

Igreja → (\_\_\_\_, \_\_\_\_)

Escola → (\_\_\_\_, \_\_\_\_)

Clube → (\_\_\_\_, \_\_\_\_)

Praça → (\_\_\_\_, \_\_\_\_)

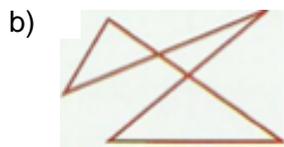
7. (0.8) Classifique as linhas poligonais em:

I) Abertas ou fechadas;

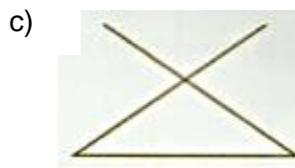
II) Simples ou não-simples.



I) \_\_\_\_\_  
II) \_\_\_\_\_



I) \_\_\_\_\_  
II) \_\_\_\_\_

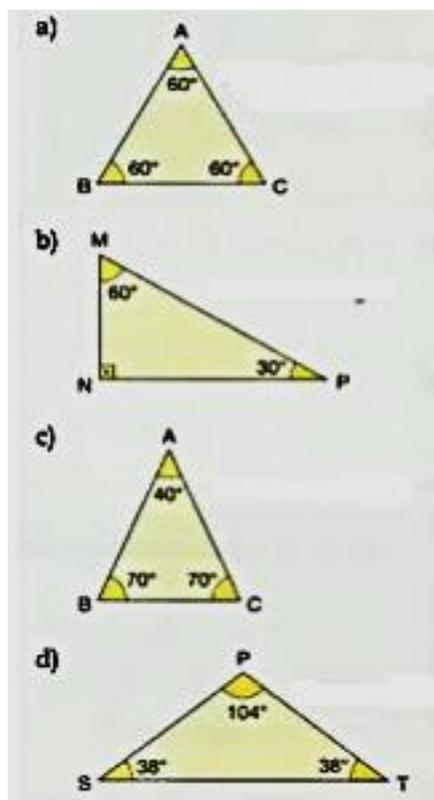


I) \_\_\_\_\_  
II) \_\_\_\_\_



I) \_\_\_\_\_  
II) \_\_\_\_\_

8. (0.8) Observe os triângulos e classifique-os quanto à medida de seus lados (equilátero, isósceles e escaleno) e quanto à medida dos seus ângulos (retângulo, acutângulo e obtusângulo):



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

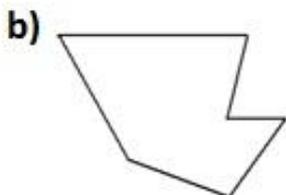
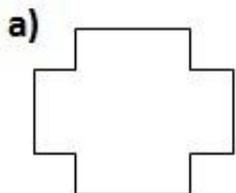
9.(0.6) Os polígonos que têm quatro lados são chamados de **quadriláteros**. Os quadriláteros podem ser classificados de acordo com vários critérios. Veja:

- **Paralelogramos:** quadriláteros que têm dois pares de lados paralelos.
- **Trapézios:** quadriláteros que têm apenas um par de lados paralelos.
- **Outros quadriláteros:** quadriláteros que não têm lados paralelos e não tem nome especial.

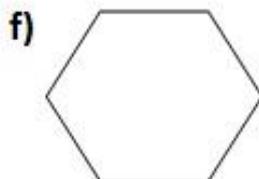
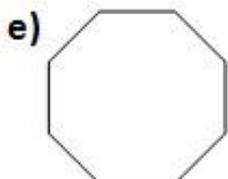
Observe os polígonos e classifique-os em **paralelogramos** ou **trapézios**:



10. (0.6) Classifique os polígonos em não convexos ou convexos:



- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_



**Boa Avaliação!**