

Disciplina: Geometria

Aluno(a):

Professor (a): Matheus

Ano: 8º

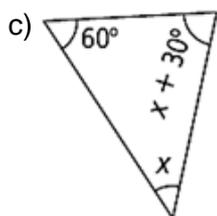
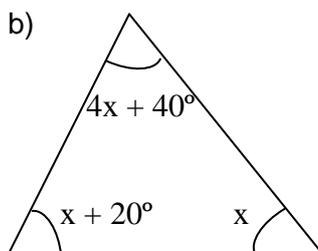
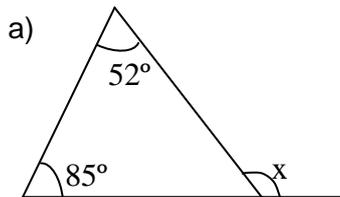
Data: ___ / ___ / 2020

✓ **OBSERVAÇÕES:**

- ✓ Leia as questões com muita atenção antes de resolvê-las;
- ✓ A Avaliação deve ser respondida no caderno, após preencher o cabeçalho (data, nome do aluno e série) e a identificação: Avaliação de Geometria;
- ✓ As respostas devem ser todas escritas a caneta, nas cores azul ou preta;
- ✓ Não é permitida a utilização de corretivo. Questões rasuradas (subjetivas e objetivas) não serão consideradas;
- ✓ Questões subjetivas e objetivas, quando necessário, deverão conter todos os cálculos, caso contrário, não serão consideradas;
- ✓ **Depois de finalizada a avaliação deve ser enviada para o WhatsApp: 9 8472-2171;**
- ✓ O conteúdo abordado na avaliação será: *Triângulos*.
- ✓ **Valor:** 3.5 pontos. **Nota:** _____

ATIVIDADE AVALIATIVA DE GEOMETRIA – EAD

1. (0.6) Determine o valor de x nos triângulos:



2.(0.4) A respeito das propriedades dos triângulos julgue os itens em verdadeiro (V) ou falso (F):

- a) () Os ângulos internos de um triângulo equilátero são congruentes e mede 60° cada.
- b) () Os ângulos internos da base de um triângulo isósceles são congruentes.
- c) () Os pontos notáveis no triângulo isósceles são coincidentes em relação a qualquer lado.
- d) () Os pontos notáveis no triângulo equilátero são coincidentes em relação a base.

3. (0.4) É possível traçar quatro segmentos de reta num triângulo, cada um com diferentes características. A partir destes quatro tipos diferentes de divisões do triângulo, conseguimos encontrar quatro pontos notáveis (altura, bissetriz, mediana e mediatriz) no triângulo.

I) Relacione cada um dos pontos notáveis ao seu significado:

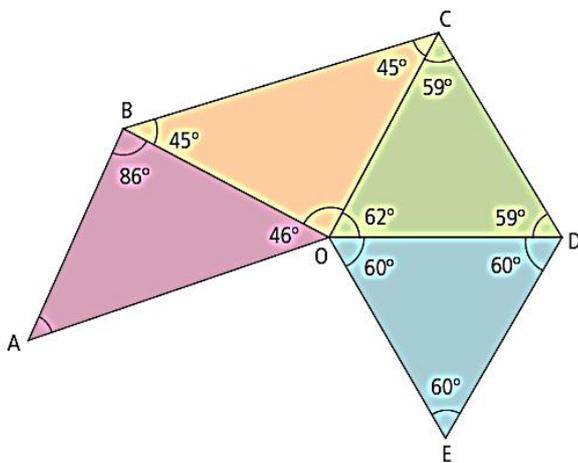
A) Altura	B) Bissetriz	C) Mediana	D) Mediatriz
-----------	--------------	------------	--------------

- () segmento de reta, partindo do ponto médio da base e formando um ângulo reto com esta.
- () segmento de reta a unir o ponto médio da base com o vértice oposto.
- () Segmento de reta a unir a base com o vértice oposto formando um ângulo reto com esta.
- () segmento de reta que divide o ângulo em duas partes congruentes.

II) **(0.4)** Relacione cada um dos pontos notáveis ao seu ponto de intersecção:

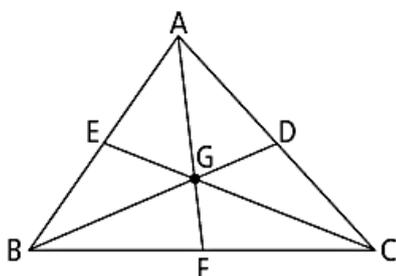
- | | |
|--------------|------------------|
| A) Altura | () Baricentro |
| B) Bissetriz | () Incentro |
| C) Mediana | () Circuncentro |
| D) Mediatriz | () Ortocentro |

4.(0.3) Considere a figura a seguir:

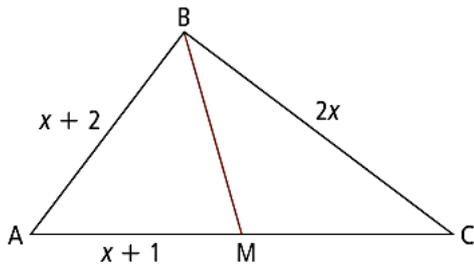


- a) Calcule a medida do ângulo $B\hat{A}O$.
- b) Identifique qual dos triângulos é um triângulo retângulo.
- c) No triângulo CDO , identifique o lado de maior comprimento.

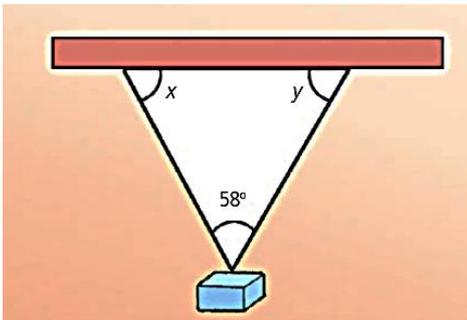
6. (0.3) Na figura, onde G é o baricentro, $AE = 1,8$ cm; $DC = 2$ cm e $FC = 2,4$ cm; calcule, em centímetros, o perímetro do triângulo ABC .



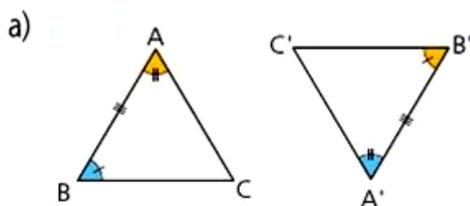
7. (0.3) Na figura, BM é mediana do triângulo ABC. Calcule x de modo que o perímetro do triângulo ABC seja 24 cm.



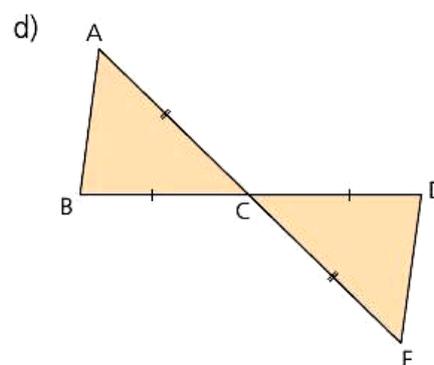
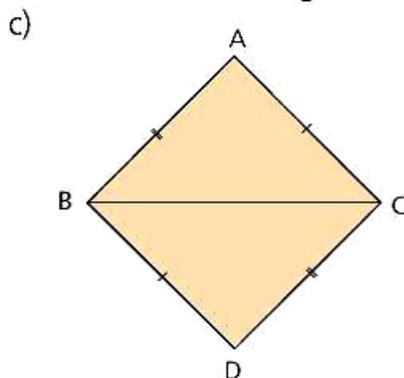
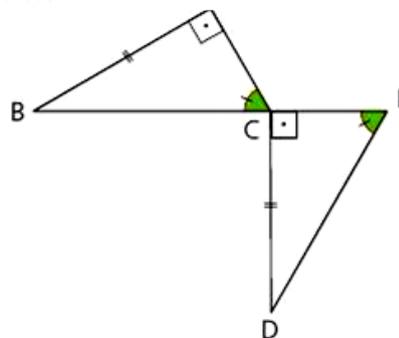
8. (0.4) O peso da figura está suspenso por duas cordas de mesma medida e presas no teto. Se o ângulo entre as cordas é de 58° , quanto medem os ângulos formados pela corda e pelo teto?



9. (0.4) Em cada figura a seguir, observe as indicações de congruência e escreva qual o caso de congruência entre os triângulos:



b) LAA



Bom trabalho!