

## Módulo Equações e Inequações do Primeiro Grau

**Inequações.**

**7º ano/E.F.**



## Equações e Inequações do Primeiro Grau. Inequações.

### 1 Exercícios Introdutórios

**Exercício 1.** Determine o conjunto solução das inequações abaixo, sabendo que o conjunto universo é o conjunto dos números racionais ( $U = \mathbb{Q}$ ).

- a)  $x + 7 > 10$ .
- b)  $2x + 5 < 11$ .
- c)  $3x - 4 \leq 9$ .
- d)  $8 + 4x \geq 20$ .
- e)  $8 - 3x < 12 - x$ .
- f)  $3 \cdot (x + 2) - 5 \cdot (2x - 1) > 0$ .
- g)  $\frac{x}{5} + \frac{1}{4} < \frac{3}{10} - \frac{5x}{2}$ .
- h)  $3 \cdot (x + \frac{1}{5}) + \frac{x}{3} < 2$ .

**Exercício 2.** Qual o maior valor inteiro para  $x$  na inequação  $\frac{2x-1}{5} \leq 2$ ?

**Exercício 3.** Quantas soluções inteiras e positivas tem a inequação  $2x + 7 \leq x + 12$ ?

### 2 Exercícios de Fixação

**Exercício 4.** Determine o conjunto solução das inequações abaixo, sabendo que o conjunto universo é o conjunto dos números racionais ( $U = \mathbb{Q}$ ).

- a)  $-x + 7 > 1$ .
- b)  $2x + 5 < 8x - 1$ .
- c)  $3x - \frac{1}{2} \leq 0$ .
- d)  $7 \cdot (2 - x) - 4 \cdot (2x - 3) > 1$ .
- e)  $\frac{x}{2} + \frac{1}{3} < \frac{3}{4} - \frac{x}{5}$ .
- f)  $3 \cdot (3 + \frac{x}{5}) + \frac{x-4}{3} < 3$ .

**Exercício 5.** Quantas soluções pares e positivas tem a inequação  $\frac{1-3x}{2} - x > \frac{x+1}{3} - 10$ ?

**Exercício 6.** Dada a fração  $\frac{3a+16}{5a-4}$ , determine  $a$  para que esta fração seja imprópria.

**Exercício 7.** Quantas soluções inteiras tem a inequação  $7 < 2x - 1 \leq 13$ ?

**Exercício 8.** Determine o conjunto solução da inequação  $\frac{1}{3} < \frac{x}{2} + 3 < \frac{13}{3}$ , sendo  $U = \mathbb{Q}$ .

**Exercício 9.** Determine a maior medida inteira, em centímetros, para o comprimento de um retângulo, sabendo que essa medida é o dobro da medida da largura e que o perímetro deve ter no máximo 37cm.

### 3 Exercícios de Aprofundamento e de Exames

**Exercício 10.** Resolva as seguintes inequações sendo  $U = \mathbb{Q}$ .

- a)  $(x - 5)^2 \leq 0$ .
- b)  $x^2 \leq 9$ .
- c)  $x^2 + 13 \geq 0$ .

**Exercício 11.** Determine os possíveis valores racionais de  $x$  nas inequações abaixo.

- a)  $(2x - 4) \cdot (15 - 3x) \geq 0$ .
- b)  $\frac{5+2x}{1-x} \leq 0$ .

**Exercício 12.** Os números racionais  $x$  e  $y$  são tais que  $0 \leq x \leq 1$  e  $0 \leq y \leq 1$ . Prove que

$$\frac{x}{1+y} + \frac{y}{1+x} \leq 1.$$

**Respostas e Soluções.**

1.

a)

$$\begin{aligned}x + 7 &> 10 \\x + 7 - 7 &> 10 - 7 \\x &> 3.\end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x > 3\}.$$

b)

$$\begin{aligned}2x + 5 &< 11 \\2x + 5 - 5 &< 11 - 5 \\2x &< 6 \\x &< 3.\end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x < 3\}.$$

c)

$$\begin{aligned}3x - 4 &\leq 9 \\3x - 4 + 4 &\leq 9 + 4 \\3x &\leq 13 \\x &\leq \frac{13}{3}.\end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x \leq \frac{13}{3}\}.$$

d)

$$\begin{aligned}8 + 4x &\geq 20 \\8 + 4x - 8 &\geq 20 - 8 \\4x &\geq 12 \\x &\geq 3.\end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x \geq 3\}.$$

e)

$$\begin{aligned}8 - 3x &< 12 - x \\-3x + x &< 12 - 8 \\-2x &< 4 \\2x &> -4 \\2x &> \frac{-4}{2} \\x &> -2.\end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x > -2\}.$$

f)

$$\begin{aligned}3 \cdot (x + 2) - 5 \cdot (2x - 1) &> 0 \\3x + 6 - 10x + 5 &> 0 \\-7x &> -11 \\7x &< 11 \\x &< \frac{11}{7}.\end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x < \frac{11}{7}\}.$$

g)

$$\begin{aligned}\frac{x}{5} + \frac{1}{4} &< \frac{3}{10} - \frac{5x}{2} \\\frac{20x}{5} + \frac{20}{4} &< \frac{60}{10} - \frac{100x}{2} \\4x + 5 &< 6 - 50x \\4x + 50x &< 6 - 5 \\54x &< 1 \\x &< \frac{1}{54}.\end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x < \frac{1}{54}\}.$$

h)

$$\begin{aligned}3 \cdot (x + \frac{1}{5}) + \frac{x}{3} &< 2 \\3x + \frac{3}{5} + \frac{x}{3} &< 2 \\45x + \frac{45}{5} + \frac{15x}{3} &< 30 \\45x + 9 + 5x &< 30 \\50x &< 21 \\x &< \frac{21}{50}.\end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x < \frac{21}{50}\}.$$

2.

$$\begin{aligned}\frac{2x - 1}{5} &\leq 2 \\5 \cdot \frac{2x - 1}{5} &\leq 5 \cdot 2 \\2x - 1 &\leq 10 \\2x &\leq 11 \\x &\leq \frac{11}{2}.\end{aligned}$$

Como  $x$  deve ser menor ou igual a  $\frac{11}{2} = 5,5$ , seu maior valor inteiro é 5.

3.

$$\begin{aligned} 2x + 7 &\leq x + 12 \\ 2x - x &\leq 12 - 7 \\ x &\leq 5. \end{aligned}$$

Temos que as soluções inteiras e positivas são  $\{1, 2, 3, 4, 5\}$ , portanto são 5 soluções inteiras e positivas.

4.

a)

$$\begin{aligned} -x + 7 &> 1 \\ -x &> 1 - 7 \\ -x &> -6 \\ x &< 6. \end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x < 6\}.$$

b)

$$\begin{aligned} 2x + 5 &< 8x - 1 \\ 2x - 8x &< -1 - 5 \\ -6x &< -6 \\ 6x &> 6 \\ x &> 1. \end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x > 1\}.$$

c)

$$\begin{aligned} 3x - \frac{1}{2} &\leq 0 \\ 3x &\leq \frac{1}{2} \\ \frac{3x}{3} &\leq \frac{1}{6} \\ x &\leq \frac{1}{6}. \end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x \leq \frac{1}{6}\}.$$

d)

$$\begin{aligned} 7 \cdot (2 - x) - 4 \cdot (2x - 3) &> 1 \\ 14 - 7x - 8x + 12 &> 1 \\ -7x - 8x &> 1 - 14 - 12 \\ -15x &> -25 \\ 15x &< 25 \\ x &< \frac{25}{15} \\ x &< \frac{5}{3}. \end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x < \frac{5}{3}\}.$$

e)

$$\begin{aligned} \frac{x}{2} + \frac{1}{3} &< \frac{3}{4} - \frac{x}{5} \\ \frac{60x}{2} + \frac{60}{3} &< \frac{180}{4} - \frac{60x}{5} \\ 30x + 20 &< 45 - 12x \\ 30x + 12x &< 45 - 20 \\ 42x &< 25 \\ x &< \frac{25}{42}. \end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x < \frac{25}{42}\}.$$

f)

$$\begin{aligned} 3 \cdot (3 + \frac{x}{5}) + \frac{x - 4}{3} &< 3 \\ 9 + \frac{3x}{5} + \frac{x - 4}{3} &< 3 \\ 15 \cdot 9 + \frac{15 \cdot 3x}{5} + \frac{15 \cdot (x - 4)}{3} &< 15 \cdot 3 \\ 135 + 9x + 5(x - 4) &< 45 \\ 135 + 9x + 5x - 20 &< 45 \\ 9x + 5x &< 45 - 135 + 20 \\ 14x &< -70 \\ x &< -\frac{70}{14} \\ x &< -5. \end{aligned}$$

$$S = \{x \in \mathbb{Q}, x < -5\}.$$

5.

$$\begin{aligned} \frac{1 - 3x}{2} - x &> \frac{x + 1}{3} - 10 \\ \frac{6(1 - 3x)}{2} - 6x &> \frac{6(x + 1)}{3} - 60 \\ 3(1 - 3x) - 6x &> 2(x + 1) - 60 \\ 3 - 9x - 6x &> 2x + 2 - 60 \\ -9x - 6x - 2x &> 2 - 60 - 3 \\ -17x &> -61 \\ 17x &< 61 \\ x &< \frac{61}{17}. \end{aligned}$$

Como queremos as soluções pares e positivas, temos  $x = 2$ , pois  $4 > 61/17$ . Logo, há apenas uma solução par e positiva.

6. Para que a fração seja imprópria, o numerador deve

ser menor que o denominador. Temos então:

$$\begin{aligned} 3a + 16 &< 5a - 4 \\ 3a - 5a &< -4 - 16 \\ -2a &< -20 \\ 2a &> 20 \\ a &> 10. \end{aligned}$$

Assim, concluimos que a fração será imprópria para qualquer valor de  $a$  maior que 10.

7.

$$\begin{aligned} 7 < 2x - 1 &\leq 13 \\ 7 + 1 < 2x &\leq 13 + 1 \\ 8 < 2x &\leq 14 \\ 4 < x &\leq 7. \end{aligned}$$

Temos então que as soluções inteiras para inequação são 5, 6 e 7, ou seja, três soluções.

8.

$$\begin{aligned} \frac{1}{3} < \frac{x}{2} + 3 &< \frac{13}{3} \\ \frac{1}{3} - 3 < \frac{x}{2} &< \frac{13}{3} - 3 \\ \frac{1}{3} - \frac{9}{3} < \frac{x}{2} &< \frac{13}{3} - \frac{9}{3} \\ -\frac{8}{3} < \frac{x}{2} &< \frac{4}{3} \\ 2(-\frac{8}{3}) < 2 \cdot \frac{x}{2} &< 2 \cdot \frac{4}{3} \\ -\frac{16}{3} < x &< \frac{8}{3}. \end{aligned}$$

Portanto,  $S = \{x \in \mathbb{Q}, -\frac{16}{3} < x < \frac{8}{3}\}$ .

9. Chamando a medida da largura de  $x$ , a medida do comprimento vale  $2x$ . Como o perímetro máximo é 37, temos:

$$\begin{aligned} 2x + x + 2x + x &\leq 37 \\ 6x &\leq 37 \\ \frac{6x}{3} &\leq \frac{37}{3} \\ 2x &\leq \frac{37}{3}. \end{aligned}$$

Como o comprimento deve ser inteiro e menor que  $\frac{37}{3}$  cm, seu valor máximo é  $\frac{36}{3} = 12$  cm.

10. (Extraído da Vídeo Aula)

- a)  $(x - 5)^2 \leq 0$  significa que  $(x - 5)^2 = 0$  ou  $(x - 5)^2 < 0$ . Como o segundo caso é impossível, então  $(x - 5)^2 = 0$ , segue que  $x - 5 = 0$ , ou seja,  $x = 5$ .
- b) Se  $x^2 \leq 9$ , então  $x$  pode ser qualquer racional, desde que  $-3 \leq x \leq 3$ .
- c) Se  $x^2 + 13 \geq 0$  e sabemos que  $x^2 \geq 0$ , então  $x$  pode ser qualquer racional.

11. (Extraído do Vídeo Aula)

- a) Se  $(2x - 4) \cdot (15 - 3x) \geq 0$ , então, além do fato de qualquer um dos termos poder ser zero, e isso ocorre para  $x = 2$  e  $x = 5$  (1), temos dois casos: no primeiro caso, ambos os termos devem ser positivos, ou seja,  $2x - 4 > 0$ , donde  $x > 2$ , e  $15 - 3x > 0$ , donde  $x < 5$ , segue que  $2 < x < 5$  (2); no segundo caso, ambos os termos devem ser negativos, ou seja,  $2x - 4 < 0$ , donde  $x < 2$ , e  $15 - 3x < 0$ , donde  $x > 5$ , segue que  $x < 2$  e  $x > 5$ , mas isso é impossível. Temos então, de (1) e (2) que  $x \in \mathbb{Q}$ , tal que  $2 \leq x \leq 5$ .

- b) Se  $\frac{5+2x}{1-x} \leq 0$ , então temos dois casos, com o numerador podendo ser zero em ambos:  $5+2x \geq 0$ , donde  $x \geq \frac{-5}{2}$ , e  $1-x < 0$ , donde  $x > 1$ , segue que  $x > 1$  (1);  $5+2x \leq 0$ , donde  $x \leq \frac{-5}{2}$ , e  $1-x > 0$ , donde  $x < 1$ , segue que  $x \leq \frac{-5}{2}$  (2). De (1) e (2), temos que  $x \in \mathbb{Q}$ , tal que  $x \leq \frac{-5}{2}$  ou  $x > 1$ .

12. (Extraído da Olimpíada do Leningrado) Suponha, sem perda de generalidade, que  $x \geq y$ , então:

$$\begin{aligned} \frac{x}{1+y} + \frac{y}{1+x} &\leq \frac{x}{1+y} + \frac{y}{1+y} \\ &= \frac{x+y}{1+y} \\ &\leq \frac{1+y}{1+y} \\ &= 1. \end{aligned}$$

ELABORADO POR CLEBER ASSIS E TIAGO MIRANDA

PRODUZIDO POR ARQUIMEDES CURSO DE ENSINO

CONTATO@CURSOARQUIMEDES.COM