

Medidas de Dispersão

1. Introdução

Conforme dissemos anteriormente, as medidas de tendência central não são suficientes para caracterizar totalmente uma sequência numérica. Se observarmos as sequências:

X: 10, 1, 18, 20, 35, 3, 7, 15, 11, 10.

Y: 12, 13, 13, 14, 12, 14, 12, 14, 13, 13.

Z: 13, 13, 13, 13, 13, 13, 13, 13, 13, 13.

concluiremos que todas possuem a mesma média 13. No entanto, são sequências completamente distintas do ponto de vista da variabilidade de dados.

Na sequência Z **não** há variabilidade de dados, visto que todos os valores coincidem com a média. Na sequência Y, a média 13 representa bem a série, mas existem elementos da série levemente diferenciados da média 13, ou seja, há baixa variabilidade. Na sequência X existem muitos elementos bastante diferenciados da média 13, indicando uma alta variabilidade ao redor da média.

Para avaliar o grau de variabilidade dos dados em torno da média, usaremos as **medidas de dispersão: desvio médio, variância e desvio padrão.**

Clique na imagem ao lado e assista a
VÍDEO AULA desse conteúdo no Canal
Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o
download dos **SLIDES** da vídeo aula



2. Desvio Médio

O conceito estatístico de desvio corresponde ao conceito matemático de distância. A dispersão dos dados em relação à média de uma sequência pode ser avaliada através dos desvios de cada elemento da sequência em relação à média da sequência. O desvio médio é definido como sendo uma média aritmética dos desvios de cada elemento da série para a média da série, ou seja,

$$DM = \frac{\sum f_i \cdot |x_i - \bar{x}|}{n}$$



Exemplo

Considere as notas 2, 8, 5, 6 obtidas por 4 alunos, numa avaliação de Biologia. Determine o desvio médio.

Inicialmente, calcularemos a média:

$$\bar{x} = \frac{2 + 8 + 5 + 6}{4} = 5,25$$

Agora, calculamos o desvio médio, lembrando que $f_i = 1$, visto que cada um dos quatro valores apareceu uma única vez.

$$DM = \frac{\sum f_i \cdot |x_i - \bar{x}|}{n} =$$

$$= \frac{|2 - 5,25| + |8 - 5,25| + |5 - 5,25| + |6 - 5,25|}{4} = \frac{|-3,25| + |2,75| + |-0,25| + |0,75|}{4} =$$

$$= \frac{3,25 + 2,75 + 0,25 + 0,75}{4} = \frac{7}{4} = 1,75$$

Interpretação: Em média, cada elemento da sequência está afastado do valor 5,25 por 1,75 unidades.

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** desse conteúdo no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



3. Variância (s^2 ou σ^2) e Desvio padrão (s ou σ)

Pelo exemplo anterior, observamos que a dificuldade em se operar o DM se deve à presença do módulo, para que as diferenças $x_i - \bar{x}$ possam se interpretadas como distâncias. Outra forma de se conseguir que as diferenças $x_i - \bar{x}$ se tornem sempre positivas ou nulas é considerar o quadrado destas diferenças, isto é, $(x_i - \bar{x})^2$. Se substituirmos, na fórmula do DM a expressão $|x_i - \bar{x}|$ por $(x_i - \bar{x})^2$, obteremos nova medida de dispersão chamada **variância**.

A **variância populacional** é representada por σ^2 (sigma ao quadrado), enquanto que a **variância amostral** é representada por s^2 . O símbolo σ é a letra grega minúscula sigma. A fórmula geral da **variância populacional** e da **variância amostral** são, respectivamente:

$$\sigma^2 = \frac{\sum f_i \cdot (x_i - \mu)^2}{n}$$

e

$$s^2 = \frac{\sum f_i \cdot (x_i - \bar{x})^2}{n - 1}$$

O **desvio padrão** é a raiz quadrada da variância, ou seja



$$\sigma = \sqrt{\sigma^2} \text{ ou } s = \sqrt{s^2} .$$

De modo mais simples, podemos generalizar:

$$DP = \sqrt{\text{Var}} .$$

Quando estamos trabalhando com uma amostra, sem conhecermos o verdadeiro valor da média ou do desvio padrão, admitimos que a média da amostra (\bar{x}) esteja próxima do valor da média populacional, e que a variância da amostra (**variância amostral**) esteja próxima da variância populacional. A raiz quadrada da variância amostral é chamada **desvio padrão amostral**.

Clique na imagem ao lado e assista a
VÍDEO AULA desse conteúdo no Canal
Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o
download dos **SLIDES** da vídeo aula



4. Unidades de medida do Desvio-padrão e da Variância

É natural a pergunta: qual das duas medidas é melhor? Na verdade, não há uma melhor que a outra, visto que são idênticas (basta extrair a raiz de uma ou elevar a outra ao quadrado). Porém, o desvio-padrão é muito melhor no sentido de facilitar a interpretação. Por exemplo, se calcularmos a variância de uma variável X que representa a idade em um conjunto de dados obtendo $\text{Var}(X) = 25 \text{ anos}^2$, teríamos dificuldades de interpretar o resultado. Afinal, qual o significado de anos^2 ? Porém, o desvio-padrão nos daria $DP(X) = 5 \text{ anos}$, que possui uma interpretação concreta.

Isso ocorre porque no cálculo da variância, quando elevamos ao quadrado a diferença $(x_i - \bar{X})$ ou $(x_i - \mu)$, a unidade de medida da série fica também elevada ao quadrado. Portanto, a variância é dada sempre no quadrado da unidade de medida da série. Se os dados são expressos em metros, a variância é expressa em metros quadrados. Em algumas situações, a unidade de medida da variância nem faz sentido. É o caso, por exemplo, em que os dados são expressos em litros. A variância será expressa em litros quadrados.

Portanto, o valor da variância não pode ser comparado diretamente com os dados da série, ou seja: **variância não tem interpretação**.

Exatamente para suprir esta deficiência da variância é que se utiliza o desvio padrão. Como o desvio padrão é a raiz quadrada da variância, o desvio padrão terá sempre a mesma unidade de medida da série e, portanto admite interpretação.





Enquanto as unidades da média, moda, mediana e desvio padrão possuem interpretação (por exemplo: m, m², m³, s, kg, filhos, anos), a variância **não admite interpretação** prática por causa das unidades (por exemplo: m², m⁴, m⁶, s², kg², filhos², anos², respectivamente).

Clique na imagem ao lado e assista a
VÍDEO AULA desse conteúdo no Canal
Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o
download dos **SLIDES** da vídeo aula



5. Exemplos

Vejamos alguns exemplos de como calcular a variância e o desvio padrão em um conjunto de dados.

Exemplo 1

Considere as notas 2 – 8 – 5 – 6 obtidas por 4 alunos, numa avaliação de Biologia, distribuídas na tabela abaixo. Calcule o desvio padrão considerando-se uma população.

$$\text{Cálculo da média: } \mu = \frac{2 + 8 + 5 + 6}{4} = 5,25.$$

Cálculo da variância populacional:

$$\sigma^2 = \frac{(2 - 5,25)^2 + (8 - 5,25)^2 + (5 - 5,25)^2 + (6 - 5,25)^2}{4} = \frac{18,75}{4} = 4,6875.$$

O desvio padrão corresponde à raiz quadrada da variância:

$$\sigma = \sqrt{4,6875} = 2,17.$$

Assim, os dados estão, em média, afastados de 5,25 por 2,17 unidades.



Clique na imagem ao lado e assista a
VÍDEO AULA desse conteúdo no Canal
Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o
download dos **SLIDES** da vídeo aula



Exemplo 2

Calcule o desvio padrão da série abaixo, considerando-se uma população.

x_i	f_i
2	3
3	5
4	8
5	4
Total	20

$$\text{Cálculo da média: } \mu = \frac{3 \cdot 2 + 5 \cdot 3 + 8 \cdot 4 + 4 \cdot 5}{20} = 3,65.$$

Cálculo da variância populacional:

$$\sigma^2 = \frac{3 \cdot (2 - 3,65)^2 + 5 \cdot (3 - 3,65)^2 + 8 \cdot (4 - 3,65)^2 + 4 \cdot (5 - 3,65)^2}{20} = \frac{18,55}{20} = 0,9275.$$

O desvio padrão corresponde à raiz quadrada da variância:

$$\sigma = \sqrt{0,9275} = 0,96.$$

Assim, os dados variam, em média, 0,96 unidades ao redor da média 3,65.

Clique na imagem ao lado e assista a
VÍDEO AULA desse conteúdo no Canal
Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o
download dos **SLIDES** da vídeo aula



Exemplo 3

Calcule o desvio padrão da série abaixo, representativa de uma amostra.

Classe	Int. classe	f_i	x_i
1	0 — 4	1	2
2	4 — 8	3	6
3	8 — 12	5	10
4	12 — 16	1	14
Total		10	--

Lembre-se que quando estamos trabalhando com classes, x_i corresponde ao PONTO MÉDIO de cada classe. Assim, se a classe é a |— b, teremos $x_i = \frac{a+b}{2}$.

Cálculo da média: $\bar{x} = \frac{1 \cdot 2 + 3 \cdot 6 + 5 \cdot 10 + 1 \cdot 14}{10} = 8,4$.

Cálculo da variância amostral:

$$s^2 = \frac{1 \cdot (2 - 8,4)^2 + 3 \cdot (6 - 8,4)^2 + 5 \cdot (10 - 8,4)^2 + 1 \cdot (14 - 8,4)^2}{10 - 1} = \frac{102,4}{9} = 11,3778.$$

O desvio padrão amostral corresponde à raiz quadrada da variância amostral:

$$s = \sqrt{11,3778} = 3,37.$$

Assim, os dados variam, em média, 3,37 unidades ao redor da média 8,4.

**ATENÇÃO!**

A variância, o desvio padrão e o desvio médio **não** devem ser arredondados!

Clique na imagem ao lado e assista a
VÍDEO AULA desse conteúdo no Canal
Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o
download dos **SLIDES** da vídeo aula



6. Coeficiente de variação (CV)

Vamos imaginar duas pessoas A e B. O indivíduo A possui R\$ 10 na sua carteira e, desse valor, ele perde R\$ 2. O indivíduo B possui R\$ 100 e perde R\$ 5. Podemos fazer duas perguntas:

- 1) Qual das pessoas perdeu mais dinheiro?
- 2) Qual das pessoas perdeu, proporcionalmente, mais dinheiro?

Para a primeira questão, fica evidente que foi o indivíduo B, visto que R\$ 5 é maior que R\$ 2. Porém, quando analisamos relativamente, a resposta da questão 2 passa a ser o indivíduo A, pois, percentualmente, A perdeu $2/10 = 0,2$ ou 20% do que possuía na carteira enquanto que B perdeu $5/100 = 0,05$ ou 5% do que possuía. Esse conceito de relatividade é exatamente o que propõe o coeficiente de variação.

Transformando o problema anterior em termos estatísticos, se uma série X apresenta $\mu_X=10$ e $\sigma_X= 2$ e uma série Y apresenta $\mu_Y = 100$ e $\sigma_Y = 5$, do ponto de vista da dispersão absoluta, a série Y apresenta maior dispersão que a série X. No entanto, se levarmos em consideração as médias das séries, o desvio padrão de Y que é 5 em relação a 100 é um valor menos significativo que o desvio padrão de X que é 2 em relação a 10.

O coeficiente de variação é indicado por

$$CV = \frac{\sigma}{\mu} \quad \text{ou} \quad CV = \frac{s}{\bar{x}}$$

Calculando, então, o coeficiente de variação das séries citadas tem:

$$CV_x = \frac{2}{10} = 0,2 \text{ ou } 20\%$$

$$CV_y = \frac{5}{100} = 0,05 \text{ ou } 5\%$$

Comparando os valores destes dois coeficientes concluímos que a série X admite maior dispersão relativa. Como a medida de dispersão relativa leva em consideração a medida de dispersão absoluta e a média da série, é uma medida mais completa que a medida de dispersão absoluta.

Clique na imagem ao lado e assista a
VÍDEO AULA desse conteúdo no Canal
Professor Guru

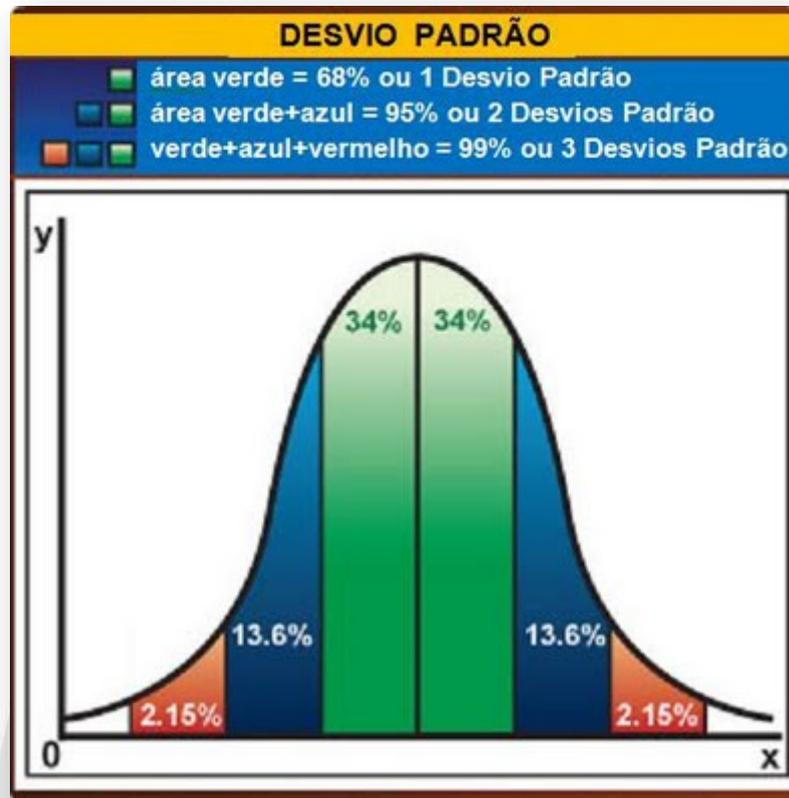


Clique na imagem ao lado para fazer o
download dos **SLIDES** da vídeo aula



7. Aplicação do desvio padrão na Distribuição Normal

Quando temos um conjunto de dados cuja distribuição é Normal, o formato de seu histograma se assemelha a de um sino, é uma curva simétrica e, ainda, a média a moda e a mediana possuem exatamente o mesmo valor (ou são, no caso de uma amostra, muito próximos), conforme vemos na figura a seguir.



Sob a suposição de Normalidade, podemos afirmar que:

- o intervalo $[\mu - \sigma; \mu + \sigma]$ contém aproximadamente 68% dos valores da série;
- o intervalo $[\mu - 2\sigma; \mu + 2\sigma]$ contém aproximadamente 95% dos valores da série;
- o intervalo $[\mu - 3\sigma; \mu + 3\sigma]$ contém aproximadamente 99% dos valores da série.

Esses percentuais 68%, 95% e 99% citados na interpretação serão comprovadas, com maior precisão, no estudo da **distribuição normal de probabilidades**. Quando a distribuição não é perfeitamente simétrica estes percentuais apresentam pequenas variações para mais ou para menos, dependendo do caso.

Se um conjunto tiver média $\mu = 100$ e desvio padrão $\sigma = 5$, podemos interpretar estes valores da seguinte forma:

- a) Os valores da série estão concentrados em torno de 100.
- b) O intervalo $[95, 105]$ contém aproximadamente, 68% dos valores da série.



c) O intervalo [90, 110] contém aproximadamente, 95% dos valores da série.

d) O intervalo [85, 115] contém aproximadamente, 99% dos valores da série.

É importante perceber que, ao aumentar o tamanho do intervalo, aumenta-se o percentual de elementos contido no intervalo.

Exemplo

Foi observado que as contas de luz para uma área municipal, no mês de junho, são normalmente distribuídas. Se a média das contas for \$ 42,00 e o desvio padrão populacional foi \$ 12,00, entre que intervalo de valores estão 68% das contas? E 95% das contas?

$$\mu - \sigma = 42,00 - 12,00 = 30,00$$

$$\mu + \sigma = 42,00 + 12,00 = 54,00$$

Logo, 68% das contas estão entre os valores de \$ 30,00 e \$ 54,00.

$$\mu - 2\sigma = 42,00 - 2 \cdot 12,00 = 42,00 - 24,00 = 18,00$$

$$\mu + 2\sigma = 42,00 + 2 \cdot 12,00 = 42,00 + 24,00 = 66,00$$

Portanto, 95% das contas estão entre os valores de \$ 18,00 e \$ 66,00.

Clique na imagem ao lado e assista a
VÍDEO AULA desse conteúdo no Canal
Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o
download dos **SLIDES** da vídeo aula



8. Exercícios

1) Calcule o desvio padrão da distribuição populacional:

Classes	f_i
2 — 6	5
6 — 10	12
10 — 14	21
14 — 18	15
18 — 22	7

2) Em um exame final de Matemática, o grau médio de um grupo de 150 alunos foi 7,8 e o desvio padrão, 0,80. Em Estatística, entretanto, o grau médio final foi 7,3 e o desvio padrão, 0,76. Em que disciplina foi maior a dispersão?



Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



3) Medidas as estaturas de 1017 indivíduos, obtivemos $\bar{X} = 162,2$ cm e $s = 8,01$ cm. O peso médio desses mesmos indivíduos é 52 kg, com um desvio padrão de 2,3 kg. Esses indivíduos apresentam maior variabilidade em estatura ou em peso?

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



4) Um grupo de 85 moças tem estatura média de 160,6 cm, com um desvio padrão igual a 5,97 cm. Outro grupo de 125 moças tem uma estatura média de 161,9 cm, sendo o desvio padrão igual a 6,01 cm. Qual é o coeficiente de variação de cada um dos grupos? Qual o grupo mais homogêneo?

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



5) Um grupo de cem estudantes tem uma estatura média de 163,8 cm, com um coeficiente de variação de 3,3%. Qual o desvio padrão desse grupo?

6) Uma distribuição apresenta as seguintes estatísticas: $\sigma = 1,5$ e $CV = 2,9\%$. Determine a média da distribuição.

7) Numa fábrica de rolamentos, retirou-se da produção de um determinado dia uma amostra de 10 rolamentos, dos quais se mediu o diâmetro externo, em mm, obtendo-se:

20,2	21,4	20,8	19,6	22,1
21,7	20,4	22,0	20,5	19,3

Calcular a média e o desvio padrão desta amostra.



8) Calcular a média e o desvio padrão da seguinte distribuição amostral de uma variável X.

faixas de observações	frequência
0 — 10	25
10 — 20	48
20 — 30	66
30 — 40	44
40 — 50	17
Total	200

9) Em 120 experimentos, onde cada um consiste em lançar 3 moedas e contar o número de caras, obtivemos os seguintes resultados:

Nº de caras	0	1	2	3
Nº de experimentos	18	40	49	13

Calcular a média, a variância e o desvio padrão do número de caras observado nos experimentos.

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



10) Uma amostra de 900 lâmpadas foi testada para se determinar a durabilidade. Os dados foram:

Durabilidade em horas	frequência
1000 — 1400	150
1400 — 1800	300
1800 — 2200	450
Total	900

Na amostra testada

- qual é a porcentagem de lâmpadas que duraram menos de 1800 horas?
- qual é a durabilidade média?
- qual é o desvio padrão?



Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



11) A tabela representa as estaturas de 35 crianças nascidas numa mesma maternidade numa certa semana.

estatura (cm)	nº de crianças
45 — 46	1
46 — 47	4
47 — 48	6
48 — 49	12
49 — 50	8
50 — 51	3
51 — 52	0
52 — 53	1

Determinar a média e o desvio-padrão das estaturas destas crianças ao nascerem.

12) Um restaurante cobra o almoço de cada cliente através do peso (por quilo) da quantidade de alimento consumida. Foi observado, durante um mês, que as quantidades de alimento consumidas são normalmente distribuídas. Se a média consumida for 550 g e o desvio padrão 200 g, calcular:

- a amplitude dos 95% centrais.
- a amplitude dos 99% centrais.

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



13) Os pratos produzidos por uma indústria têm diâmetro médio de 19 cm e desvio padrão de 0,2 cm. Dois pratos A e B cujos diâmetros medem respectivamente 19,8 cm e 18,3cm serão testados pelo Controle Estatístico de Qualidade, que admite uma tolerância de três desvios acima e três abaixo da média. Assinale a alternativa correta:

- O prato A será aprovado
- Ambos os pratos serão reprovados
- o prato A será reprovado e o prato B aprovado
- o prato B será reprovado.



Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



14) O desvio padrão de um conjunto de dados é 16. A variância será:

- a) 16
- b) 64
- c) 256
- d) 4

15) A variância de um conjunto de dados é 16. O desvio padrão será:

- a) 4
- b) 256
- c) 36
- d) 2

16) Calcule o desvio padrão das seguintes populações:

- a) X: 2, 3, 7, 9, 11, 13.
- b) Y: 5, 12, 4, 20, 13, 17.

17) Calcule o desvio padrão das seguintes amostras:

- a) Z: 15, 16, 17, 20, 21.
- b) T: 6, 5, 10, 12, 19.

18) Uma fábrica corta bambus para a confecção de cercas. Cada corte deve ter um comprimento médio de 180cm e apresenta um desvio-padrão de 1,5cm. Após cortados, os bambus passam por um controle de qualidade que rejeita cortes que estejam com 2 desvios-padrão acima ou abaixo da média especificada. Seis bambus, A, B, C D, E e F foram medidos pelo controle de qualidade e os valores obtidos são apresentados na tabela a seguir. Quais deles o controle deve aprovar e quais deve rejeitar?

bambu	comprimento
A	178,5cm
B	183,4cm
C	176,2cm
D	175,8cm
E	182,7cm
F	180,0 cm



Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



19) Considere a tabela seguinte que mostra o número de unidades vendidas por dia de certo produto numa loja:

Nº de unid. vendidas por dia	Nº de dias
0	15
1	13
2	11
3	8
4	3
Total	

Determine:

- o desvio padrão amostral;
- o coeficiente de variação;
- o desvio médio.

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



20) Seja a amostra:

idade	Frequência absoluta
10 - 20	10
20 - 30	7
30 - 40	3
Total	20

Determine:

- a média;
- a variância;
- o desvio-padrão;
- o coeficiente de variação;
- o desvio médio.



Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



21) Dados: $CV=7,3\%$ e $\bar{X}=25$, calcule o desvio padrão amostral.

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



22) Dados $CV=12\%$ e $s=36$, calcule a média amostral.

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



23) Uma máquina empacota café com média 500g e desvio padrão 12g. O controle de qualidade da empresa rejeita pacotes cujo peso ultrapasse 2 desvios padrão da média. Qual dos pacotes a seguir serão rejeitados pelo controle de qualidade?

- A = 515 g
- B = 490 g
- C = 470 g
- D = 525 g
- E = 477 g
- F = 500 g
- G = 532 g

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



24) Os tempos despendidos por 12 alunos, elementos de uma população, em segundos para percorrer certo trajeto foram

16, 17, 16, 20, 18, 16, 17, 19, 21, 22, 16, 23.

Sem agrupar os dados, calcule:

- a) a moda;
- b) a mediana;
- c) a média;
- d) a variância;
- e) o desvio padrão;
- f) o coeficiente de variação.

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



25) Realizou-se medições das áreas, em metros quadrados, de 50 terrenos. De posse desses dados, calculou-se a área média, o desvio padrão e a variância das medidas. Os valores obtidos estão representados, respectivamente, nas unidades:

- a) m^2 , m^2 , m^2
- b) m^2 , m^2 , m^4
- c) m^2 , m^4 , m^2
- d) m , m , m^2
- e) m , m^2 , m

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru

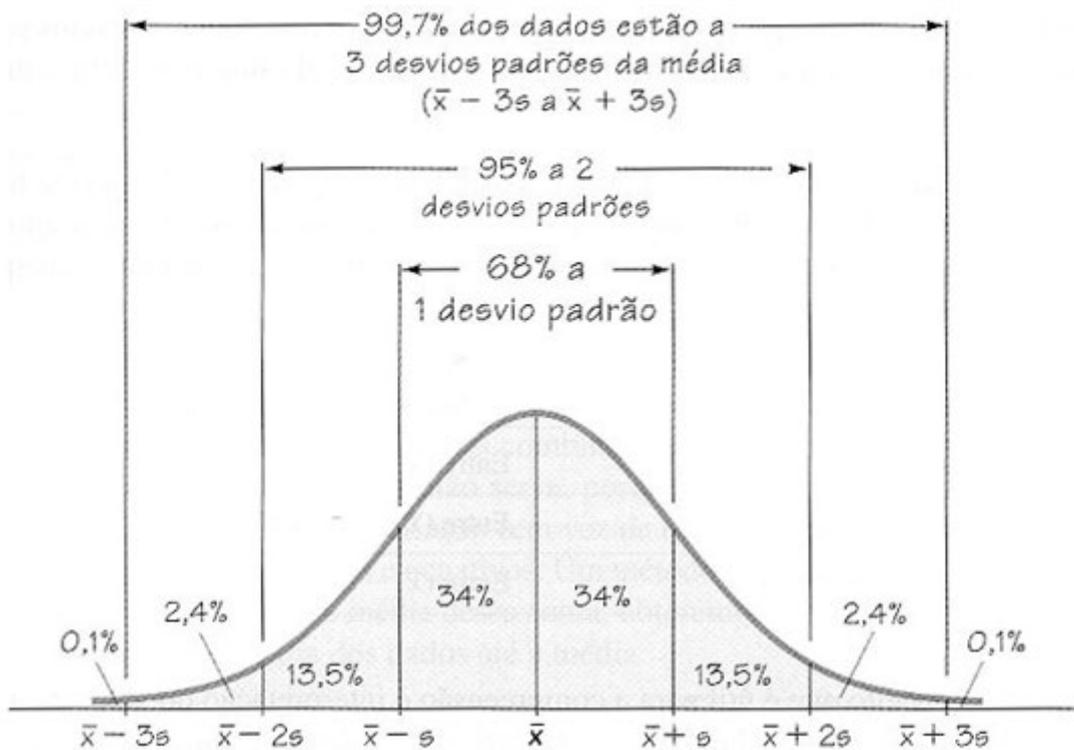


Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



26) Veja o trecho a seguir extraído de um livro de Estatística:





Regra Empírica (ou 68-95-99,7) para Dados com uma Distribuição em Forma de Sino

Outra regra útil na interpretação dos valores do desvio padrão é a **regra empírica**. Essa regra estabelece que *para conjuntos de dados que tenham uma distribuição com forma aproximadamente de sino*, aplicam-se as seguintes propriedades.

- Cerca de 68% de todos os valores ficam a 1 desvio padrão da média.
- Cerca de 95% de todos os valores ficam a 2 desvios padrões da média.
- Cerca de 99,7% de todos os valores ficam a 3 desvios padrões da média.

(Fonte: [Triola](#), M. F. Introdução a Estatística. Rio de Janeiro: LTC, 2011.)

A distribuição em forma de sino mencionada pelo autor é, na verdade, a Distribuição Normal de Probabilidades. Com base nessas informações, resolva o problema a seguir, proposto pelo mesmo autor.

Os escores de QI têm uma distribuição em forma de sino, com média de 110 e desvio padrão de 15. Qual a porcentagem de escores de QI entre 80 e 140? Justifique.

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



27) Três grupos distintos de estudantes (identificados por I, II e III) realizaram uma mesma prova da disciplina Probabilidade Avançada. As provas foram corrigidas seguindo um mesmo critério e as notas poderiam variar de 0 a 10. As principais estatísticas obtidas para as provas desses três grupos estão apresentadas na tabela a seguir:

Grupo	I	II	III
Média	7,2	6,1	7,5
Moda	6,5	6,3	5,5
Mediana	6,8	5,0	6,0
Desvio padrão	1,5	1,4	1,6

Qual dos três grupos apresentou desempenho mais homogêneo nessa prova? Justifique a sua resposta com cálculos e/ou com palavras.

Clique na imagem ao lado e assista a **VÍDEO AULA** com a resolução deste exercício no Canal Professor Guru



Clique na imagem ao lado para fazer o download dos **SLIDES** da vídeo aula



Respostas

- 1) $\sigma = 4,45$
- 2) $CV(\text{Mat})=0,103$; $CV(\text{Estat})=0,104$. Logo a maior dispersão foi na Estatística.
- 3) $CV(\text{altura})=0,0493$; $CV(\text{peso})=0,0442$. Maior variabilidade na altura.
- 4) $CV_{85} = 0,03717$; $CV_{125} = 0,03712$ grupo de 125 pessoas é mais homogêneo. Porém, como a diferença nos coeficientes de variação ocorre apenas na quinta casa decimal, dizemos, na prática, que os dois grupos possuem mesma homogeneidade.
- 5) 5,4054
- 6) 51,72
- 7) $\bar{x}=20,8$; $s^2 = 0,9556$; $s=0,9775$
- 8) $\bar{x}=24$; $s^2=129,6482$; $s=11,39$
- 9) $\bar{x}=1,475$; $s^2=0,7725$; $s=0,88$
- 10) a) 50% b) 1733,3 h c) 298,3 h
- 11) $\bar{x}=48,5$; $s=1,40$
- 12) a) [150 ; 950] b) [0 ; 1150]
- 13) B
- 14) C
- 15) A
- 16) a) $\sigma=3,99$ b) $\sigma=5,81$
- 17) a) $s=2,59$ b) $s=5,59$
- 18) Aprovados: A, E, F ; Reprovados: B, C, D
- 19) a) $s=1,25$ b) 0,88 ou 88% c) 1,0704
- 20) a) 21,5 b) 55,5263 c) 7,45 d) 34,7% e) 6,5
- 21) 1,825
- 22) 300



- 23) Rejeitados: C, D, G.
24) a) 16 s
b) 17,5 s
c) 18,42 s
d) $5,9097 s^2$
e) 2,43 s
f) 0,138 ou 13,8%
25) b
26) 95%
27) Grupo I, pois tem o menor coeficiente de variação.

