

QUESTÕES:

01) Responda:

- a) Qual é o sucessor de +9? c) Qual é o antecessor de +9? e) Qual é o sucessor de -5?
b) Qual é o antecessor de -5? d) Qual é o sucessor de 0? f) Qual é o antecessor de 0?

02) O que é melhor?

- a) Ter 2 ou dever 4? c) Dever 5 ou dever 10?
b) Ter 6 ou não ter nada? d) Dever 3 ou não ter nada?

03) Qual é o maior número?

- a) +1 ou -20? c) +15 ou -20? e) -30 ou -10?
b) -80 ou +80? d) -16 ou 0? f) -50 ou -25?

04) Escreva os números em ordem crescente:

- a) -80, -2, -6, +2, -3, -7, -9, -4, -+6 b) -22, +63, 0, -195, -84, -329, -750, +168, +204

05) Escreva os números em ordem decrescente:

- a) +4, -2, -7, +6, 0, +12, +8, -3, -5, -7, +1 b) -22, +63, 0, -195, -84, -329, -750, +168, +204

06) Pedro tem R\$250,00 no banco. Qual será seu saldo:

- a) Se ele retirar R\$ 150,00? c) Se ele retirar R\$ 250,00?
b) Se ele retirar R\$ 280,00? d) Se ele depositar R\$ 50,00?

07) Copie e complete no seu caderno, utilizando os sinais > (maior) ou < (menor) :

- a) 3 -5 b) -5 0 c) -2 -3 d) 0 -4 e) -4 +6 f) -3 -2

08) Efetue as subtrações:

- a) $7 - (-3) - 1$ e) $18 - (-18) + 7 - (-7) + 0 - 4$
b) $25 - (-6) - (-8)$ f) $-21 - 6 - 7 - (-15) - 2 - (-10)$
c) $15 - 2 - 6 - (+3) - (-1)$ g) $-45 + 7 + (-8) + (-3) - 2 - 4 + 1$
d) $20 - (-5) - 12 - 1 - (-3)$ h) $10 - (-12) - (-8) + (-9) - 6 + 1 + 5$

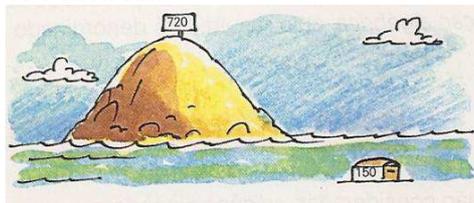
09) Elimine os parênteses e calcule:

- a) $+(-3 + 7)$ e) $-(4 - 6 + 9)$ i) $25 - (1 + 2 + 3 + 4 + 5)$
b) $+(-4 + 9)$ f) $+(2 + 8 - 1)$ j) $(28 - 2) - (15 + 10) - 6$
c) $-(-3 + 8)$ g) $-(-7 + 2 - 4)$ l) $-2 + (-8 + 6 - 1) + (-2 - 4 + 8)$
d) $-(-5 - 1)$ h) $+(-3 - 2 - 1 + 6)$ m) $-20 - (7 + 4 - 6 - 3) - 1 + 2$

10) A maior variação de temperatura registrada em um dia foi em 1916, em Browning, Montana, nos Estados Unidos, onde a temperatura variou de 7°C a -49°C . Determine de quanto foi a queda de temperatura.

11) Pitágoras, grande filósofo e matemático grego, nasceu no ano -570 (570 a.C) e morreu no ano -496 (496 a.C). Quantos anos Pitágoras viveu?

12) Em linha reta, qual a distância entre um ponto de altitude 720 metros e um ponto de profundidade 150 metros.

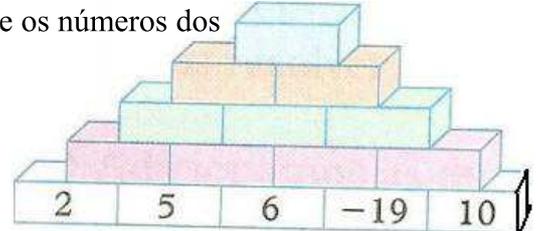


13) Em um campeonato carioca de futebol, o Botafogo marcou 29 gols e sofreu 13 gols. Utilizando a soma de números inteiros, represente o saldo final de gols do Botafogo nesse campeonato.

14) A temperatura em Paris, num certo dia de inverno, era de -4°C pela manhã. À tarde, essa temperatura subiu 8°C . Qual a temperatura de Paris, à tarde, nesse dia?

15) Na pilha seguinte, para as camadas acima da base, o número colocado em cada tijolo indica a soma dos números colocados nos dois tijolos nos quais ele se apóia e que estão imediatamente abaixo dele: Considerando a ordem das camadas de baixo para cima, determine os números dos tijolos colocados:

- a) Na 2ª camada.
- b) Na 3ª camada.
- c) Na 4ª camada.
- d) Na 5ª camada.



16) Em um dia, os alunos mediram a temperatura ambiente para atender a um pedido da professora Lilian, de Ciências. Na 1ª medição, pela manhã, a temperatura era de 8°C . Na 2ª medição, a temperatura havia subido 10°C ; na 3ª medição havia descido 3°C e, na última medição, havia descido mais 6°C . Utilizando adição de números inteiros, determine a temperatura final medida pelos alunos.

17) Um helicóptero, voando a uma altitude de 200 m, passa sobre a posição em que se encontra um submarino, que está a uma profundidade de 175 m. Qual a distância entre o helicóptero e o submarino?

18) Existem seis multiplicações de números inteiros cujo resultado é +12. Escreva essas seis multiplicações:

19) Resolva os exercícios em seu caderno, eliminando os parênteses com o “jogo de sinais”:

- a) $(+4) + (+5) =$
- b) $(+3) - (+5) =$
- c) $(+4) + (-6) =$
- d) $(+4) - (-5) =$
- e) $(-4) + (-8) =$
- f) $(-7) - (-10) =$

20) Usando as palavras positivo ou negativo, complete corretamente:

- a) Se **a** e **b** são números inteiros positivos, o produto **a x b** é um número inteiro -----
- b) Se **a** é um número inteiro positivo e **b** é um número inteiro negativo, o produto **a x b** é um número inteiro -----.
- c) Se **a** e **b** são números inteiros negativos, o produto **a x b** é um número inteiro -----

21) Qual é o número inteiro que você obtém quando:

- a) Divide um número positivo por ele mesmo?
- b) Divide zero por um número negativo?
- c) Divide um número negativo por -1?

22) Se o número **x** é inteiro negativo, o número x^2 será inteiro positivo ou negativo?

23) Qual é o número inteiro, se existir, que representa a raiz quadrada de:

- a) 25?
- b) 64?
- c) 81?
- d) -81?
- e) -49?
- f) -36?

24) Determine o valor de:

- a) $\sqrt{36} =$
- b) $-\sqrt{64} =$
- c) $\sqrt{100} =$
- d) $-\sqrt{49} =$
- e) $\sqrt{25} =$
- f) $\sqrt{121} =$

25) O número **p** representa o valor da expressão $1 - (\sqrt{100})$. Qual é o valor de **p**?

26) Existe algum número inteiro que representa $\sqrt{-25}$?