



COLÉGIO PEDRO II – CAMPUS SÃO CRISTÓVÃO II

Nome: _____ N°: _____ Turma: _____

Professor (a): _____ Ano: 7º Data: ___/___/___

Lista 2 – Números Inteiros

1) Escreva os números inteiros:

a) Entre -3 e 3

b) De -5 até 2

c) Maiores que -2

2) Determine os números que possuem módulo igual a 15 :

3) Qual é o número que possui maior módulo -5 ou 2 ?

4) Determine:

a) O oposto de -4

b) O oposto do oposto de 11

c) O módulo do simétrico de -8

5) Escreva os números a seguir em ordem crescente:

$-9, +4, +1, -3, -11, 0, -1, +11$

6) Qual é o menor número?

a) 0 ou -1

b) -2 ou 5

c) -10 ou -26

7) Indique a variação de unidades na reta numérica quando saímos de:

a) -1 e chegamos a 3

b) -3 e chegamos a -1

c) -5 e chegamos a -10

8) Calcule

a) $(-14) + (-3)$

g) $(-12) \cdot (-5)$

m) $(-1)^{123}$

b) $(+17) + (-6)$

h) $31 \div (-31)$

n) $(-7)^2$

c) $(+11) - (-6)$

i) $(-100) \div (-25)$

o) $(-1)^{46}$

d) $(-9) - (+16)$

j) $(-18) \div (+6)$

p) $(+3)^2$

e) $3 \cdot (-15)$

k) $(-2)^3$

q) $\sqrt{81}$

f) $(-9) \cdot (+3)$

l) 12^0

r) $\sqrt{-25}$

9) Aplicando as propriedades das potências, reduza a uma só potência:

a) $(-2)^5 \cdot (-2) \cdot (-2)^4$

b) $(-5)^9 \div (-5)^6$

c) $[(+7)^4]^3$

10) Resolva as expressões:

a) $-6 + 5 + 12 - 7$

e) $(-2) + (-2) : (-2)$

b) $(+10) - (+8) - (-18) + (-6)$

f) $(-1) - (+6) \cdot (+4) - (+3)$

c) $(-1) + (-7) : (-2)$

g) $-5 \cdot (4 - 12 : 2)$

d) $(-6)^2 + (-3)$

h) $(-4)^2 + \sqrt{9} \cdot (-2)$

11) Um avião encontra-se a 350 metros de altitude e um submarino a 100 metros de profundidade. Quantos metros separam o avião do submarino?

12) No início do mês, o saldo bancário de João era de R\$841,00. Durante o mês, ele pagou contas com dois cheques: um no valor de R\$734,00 e outro de R\$219,00. Também fez um depósito na sua conta no valor de R\$500,00. Qual o saldo de João no final desse mês?

13) Em um restaurante há 3 garçons com 3 bandejas cada um, e cada bandeja tem 3 pratos. Expresse com uma potência o número de pratos e calcule o seu valor.

14) Uma indústria utilizou no processo de produção de certo alimento uma etapa em que, para eliminar bactérias, o alimento é aquecido a 103°C e, em seguida, sofre um resfriamento chegando a -15°C . Qual é a variação de temperatura que o alimento sofre nessa etapa de produção?

15) Uma rã está na posição 0 de uma reta numerada. Salta 5 unidades para a direita, depois 7 unidades para a esquerda, a seguir 5 unidades para a esquerda e finalmente 10 unidades para a direita. Qual a posição atual da rã na reta numerada?

16) Em certa localidade, a temperatura às 5h era -4°C e às 7h, 0°C . Quantos graus aumentou a temperatura das 5h às 7h?

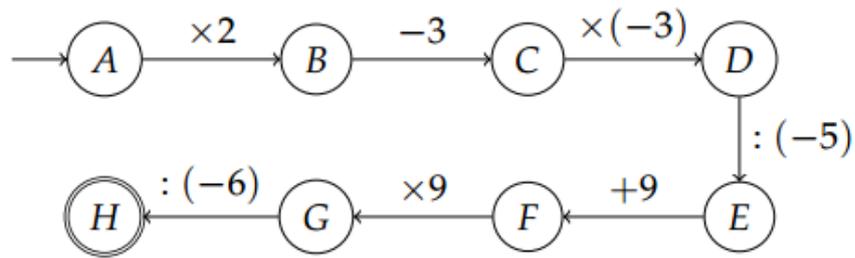
17) Pedro tem R\$2.500,00 na sua conta bancária. Se ele fizer uma retirada de R\$3.100,00, quanto ficará seu saldo?

18) Descubra quais números inteiros podem ser substituídos pelo termo desconhecido:

a) $|A - 3| = 5$

b) $|B + 1| = 9$

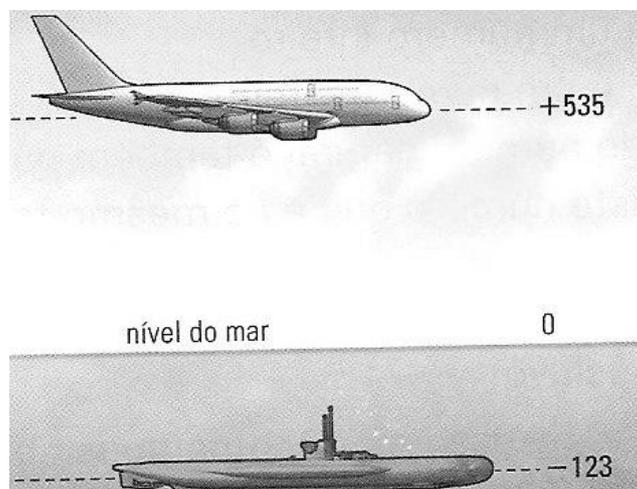
19) Observe o circuito representado pela figura abaixo que começa no local indicado pela letra A e a termina pela letra H. Quando $A = 9$, qual é valor de H ?



20) Complete o quadro abaixo com as quantias que faltam.

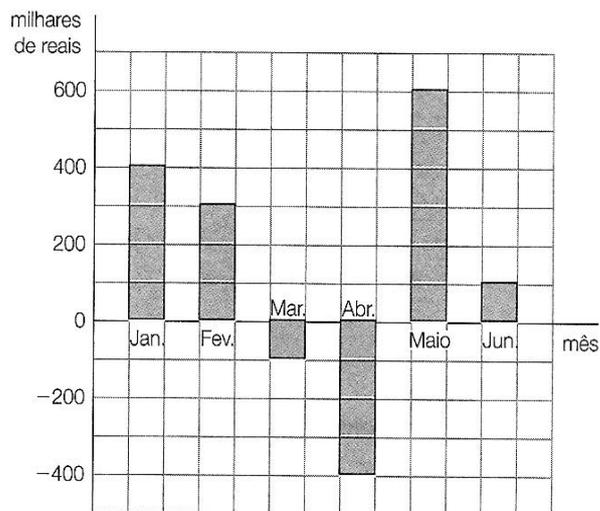
RECEBENDO	SE GASTASSE	FICARIA COM
R\$ 752,00	R\$ 466,00	
	R\$ 148,00	R\$ 239,00
R\$ 600,00		R\$ 194,00

21) Quantos metros separam o avião do submarino na figura abaixo?



22) O gráfico de colunas mostra o saldo do caixa (positivo ou negativo) de uma confecção em cada mês do primeiro semestre de certo ano. Analise o gráfico e responda às questões a seguir:

- Em quais meses a empresa teve saldo positivo?
- Em quais meses a empresa teve saldo negativo?
- Em que mês a empresa apresentou o pior resultado?
- Escreva o nome dos meses, obedecendo à ordem decrescente de resultados financeiros.
- Ao final desse semestre, houve lucro ou prejuízo? De quanto?



23) Uma tabela de números inteiros é chamada de Quadrado Mágico da Soma quando temos a mesma quantidade de números em cada linha da tabela, em cada coluna da tabela e a soma dos números em cada linha, coluna e diagonal é sempre a mesma. O valor desta soma é chamado de soma mágica.

A figura abaixo representa um quadrado mágico da soma. Há três linhas e três colunas. Nele já estão escritos alguns números. Descubra a soma mágica deste quadrado e complete os demais espaços deste quadrado, utilizando números inteiros: podem ser números positivos, negativos ou até mesmo o zero!

-4	1	
	-3	
	-7	

Soma mágica: _____

24) Numa pirâmide mágica cada bloco de cima é resultado das operações efetuadas com os números dos dois bloquinhos de baixo. Descubra a operação de cada pilha na seguinte pirâmide e complete os números que faltam em cada bloco. Qual é o valor de N?

