



CONTAGEM

NOME: _____

DATA: ____/____/____ TURMA: _____

1. Conte os elementos de cada conjunto e escreva o número correspondente no quadrado ao lado.

A)



B)



C)



D)



E)



2. Agora, responda:

A) Qual conjunto tem MAIS elementos? _____

B) Qual conjunto tem MENOS elementos? _____

C) Quantos elementos tem o conjunto das estrelas? _____

D) Quantos elementos tem o conjunto das maçãs e borboletas juntos? _____

★ Muito bem! Você arrasou! ★



CONTAGEM

Vamos contar e registrar!

NOME: _____

DATA: ____/____/____

TURMA: _____



1 Conte os elementos de cada conjunto e escreva o número no quadradinho.

A



B



C



D



E



2 Agora, responda:

A) Qual conjunto tem MAIS elementos? _____

B) Qual conjunto tem MENOS elementos? _____

C) Quantos elementos tem o conjunto dos lápis? _____

D) Quantos elementos tem o conjunto das joaninhas? _____

E) Quantos elementos tem o conjunto das flores? _____



Continue assim! Você é demais!



1º
ANO



matematicahoje.blog

CONTAGEM



NOME: _____

DATA: ____/____/____

TURMA: _____



1 Conte quantos elementos há em cada grupo e registre o número no círculo.

A



B



C



D



E



F



2 Agora, responda:

★ A) Qual grupo tem MAIS elementos? _____

★ B) Qual grupo tem MENOS elementos? _____

★ C) Quantos elementos há a mais no grupo dos lápis do que no grupo das bolas? _____

★ D) Quantos elementos há ao todo nos grupos A e B juntos? _____

★ E) Quantos elementos há ao todo nos grupos D, E e F juntos? _____



Conte, registre e aprenda sempre!

1º
ANO



matematicahoje.blog

CONTAGEM

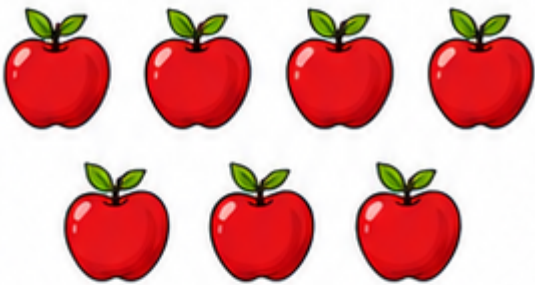


NOME: _____

DATA: ____/____/____ TURMA: _____

1 Observe os quadros e faça o que se pede.

A) CONTE AS MAÇÃS.



B) CONTE AS FLORES.



C) CONTE AS BORBOLETAS.



D) CONTE AS ESTRELAS.



E) CONTE OS LAPÍIS.

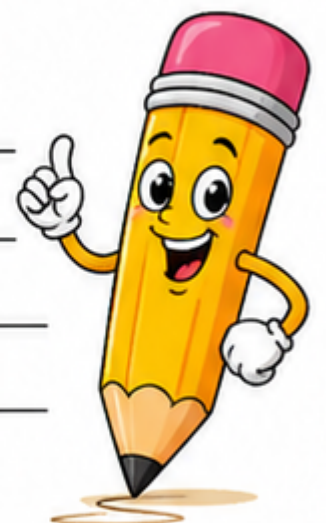


F) CONTE OS BALÕES.



2 Agora, responda.

- ★ A) Qual conjunto tem MAIS elementos? _____
- ★ B) Qual conjunto tem MENOS elementos? _____
- ★ C) Quantos elementos há no conjunto das estrelas? _____
- ★ D) Quantos elementos há no conjunto dos lápis? _____
- ★ E) Quantos elementos há ao todo nos conjuntos das maçãs e das flores juntos?



Você é capaz! Conte com atenção!

1º
ANO

CONTAGEM

Contar é o primeiro passo para aprender!



NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

TURMA: _____

- 1** Cada caminho leva a um número. Conte os elementos em cada linha e ligue ao número correspondente.

1



•

•

5

2



•

•

8

3



•

•

3

4



•

•

9

5



•

•

4

6



•

•

6

- 2** Agora, complete as frases.

- a) O conjunto com MAIS elementos é o dos _____.
- b) O conjunto com MENOS elementos é o das _____.
- c) Quantos elementos há no conjunto das borboletas? _____.
- d) Quantos elementos há ao todo no conjunto dos lápis? _____.
- e) Quantos elementos há ao todo no conjunto dos carros e dos patinhos juntos? _____.



Conte sempre e descubra como a matemática é divertida!





CONTAGEM

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

TURMA: _____

1

Conte os elementos de cada conjunto e escreva o número no quadradinho.

A



B



C



D



E



F



2

Agora, responda às perguntas.

A Qual conjunto tem MAIS elementos? _____

B Qual conjunto tem MENOS elementos? _____

C Quantos elementos há no conjunto das estrelas? _____

D Quantos elementos há no conjunto dos lápis? _____

E Quantos elementos há ao todo no conjunto das bolas e das folhas juntos? _____





CONTAGEM

VAMOS CONTAR?

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

TURMA: _____



1 Complete a tabela contando os elementos de cada conjunto.

	CONJUNTO	QUANTIDADE
A		
B		
C		
D		
E		

2 Observe a ilustração ao lado e responda.

- a) Quantas flores há na árvore? _____
- b) Quantos pássaros estão no galho? _____
- c) Quantas maçãs estão caídas no chão? _____
- d) Quantas frutas há ao todo na árvore? _____
- e) Quantos elementos há no total nesta cena? _____
- f) Desenhe mais 2 pássaros no galho e conte novamente.
Quantos pássaros há agora? _____





CONTAGEM

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

TURMA: _____



1 Pinte os quadrinhos de acordo com a quantidade de elementos indicada.



PINTE 4 FLORES.



PINTE 7 MAÇÃS.



PINTE 2 ESTRELAS.



PINTE 6 CARROS.



PINTE 8 LÁPIS.



PINTE 3 BORBOLETAS.

2 Observe os conjuntos e escreva quantos elementos há em cada um.



3 Responda às perguntas.

- a Qual conjunto tem MAIS elementos? _____
- b Qual conjunto tem MENOS elementos? _____
- c Quantos elementos há ao todo no conjunto dos corações? _____
- d Quantas folhas faltam para completar 10 no conjunto das folhas? _____





CONTAGEM

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

TURMA: _____

1 Leia a situação e marque (X) a quantidade correta.

a) Quantas laranjas há na cesta?

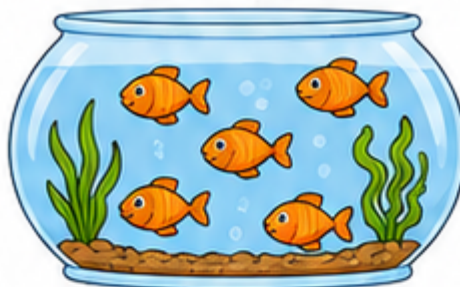


5

6

7

b) Quantos peixes há no aquário?



3

4

5

c) Quantas bananas há no cacho?



6

7

8

d) Quantos livros há na prateleira?



5

6

7

e) Quantas bolas há na caixa?



7

8

9

f) Quantos lápis há no copo?



8

9

10

2 Agora, conte e registre.



3 Responda às perguntas.

- a) Qual conjunto da atividade 2 tem MAIS elementos? _____
- b) Qual conjunto da atividade 2 tem MENOS elementos? _____
- c) Quantos elementos há ao todo no conjunto das maçãs e das flores? _____
- d) Quantos elementos há ao todo nos conjuntos dos carros e das borboletas? _____





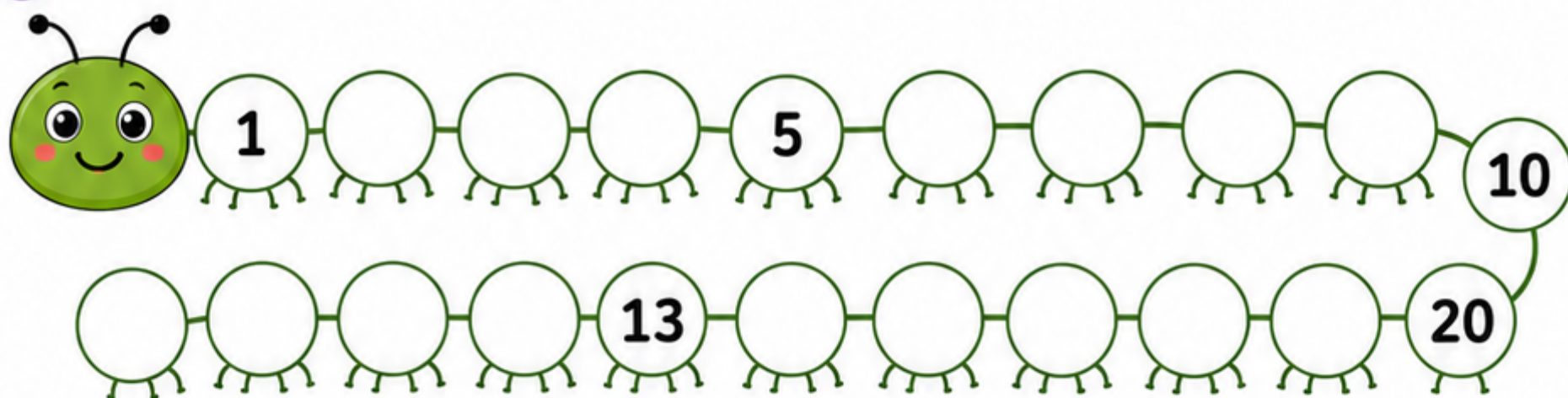
CONTAGEM

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____

TURMA: _____

1 Complete a trilha da centopeia contando de 1 até 20.



2 Conte os elementos de cada conjunto e ligue ao número correspondente.

A		•	•	6
B		•	•	8
C		•	•	7
D		•	•	10
E		•	•	12

3 Resolva as situações.

a) Há 6 passarinhos no fio e chegam mais 3. Quantos passarinhos ficam ao todo?



b) Em um cesto há 9 ovos. Se 2 ovos quebram, quantos ovos sobram?



c) João tinha 5 carrinhos e ganhou mais 4 de presente. Com quantos carrinhos ele ficou?



d) Ana ganhou 10 balas. Deu 3 para sua amiga. Quantas balas Ana ficou?

